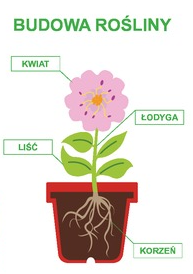
WIOSNA – WIOSENNE KWIATY

**1. " Kwiatki, bratki"–** osłuchanie z piosenką, rozmowa nt. o czym była piosenka?

<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDEzG3Y>

**2. Kwiat –** opisywanie wyglądu kwiatu, na podstawie poniższego obrazka lub naturalnego kwiatka. Wskazywanie i nazywanie elementów kwiatu.



**3. „Wiosenne kwiaty” –** rodzic czyta dziecku wiersz i wskazuje kwiaty na obrazku o których czyta.

**A. Łada – Grodzicka „Wiosenne kwiaty”**

Już kwiaty zakwitają  
W lasach, ogrodach i na łąkach  
- mówią o tym, że nadszedł  
Czas wiosny i słonka.  
  
Przyszły do nas kwiaty w gości  
W swej wiosennej szacie,  
Popatrzcie uważnie, może je poznacie?  
Pierwszy to przebiśnieg biały.  
Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały,  
Trzeci jest jak łąka,  
To konwalia cała w pąkach.  
Czwarty to krokus fioletowy,  
Piąty – tulipan purpurowy,  
I szósty – to żonkil w żółtym kolorze,  
Ten ostatni słoneczny kwiatek  
Do wazonu włożę.

**4.  *„*Pierwszy, drugi, trzeci?” - zabawa matematyczna** – rodzic wspólnie z dzieckiem przelicza powyższe kwiaty używając liczebników porządkowych, dzieci liczą (od lewej do prawej).

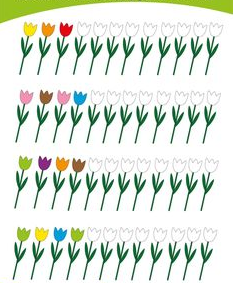
**Dla chętnych**

* rodzic zadaje dziecku pytanie „Który jest np. krokus?”, dziecko przelicza kwiaty liczebnikami porządkowymi wskazując na poszczególne kwiaty i odpowiada „czwarty”;
* wyciąć powyższe obrazki z kwiatami, a następnie zadaniem dziecka jest ułożenie (zawsze układamy od prawej strony do lewej) np. pierwszy żonkil, drugi krokus itd. Zabawę można powtórzyć zamieniając się rolami – dziecko podaje liczebnik i nazwę, rodzic układa.

**5. „Który kwiat zniknął?-** rozwijanie percepcji wzrokowej – rodzic „czaruje” i chowa 1 kwiat, dziecko odgaduje który kwiat zniknął podając jego nazwę.

**5. „Kolorowe rabatki” –**  karta pracy

Dokończ kolorowanie tulipanów według podanego kodu. (poniższą kartę pracy można wydrukować lub własnoręcznie narysować wg wzoru). Kolorujemy rabaty po kolei zaczynając od pierwszej u góry, kolorując daną rabatę najpierw ustalamy kolory, wybieramy odpowiednie kolory kredek (tylko te które do tej rabaty są potrzebne) i kolorujemy, można też wcześniej ustawić kredki wg kolorów kwiatów (będzie łatwiej).



**6.  *„*Hiacynt”** – praca plastyczna.

Pomoce:

* pusta butelka z zakrętką
* fioletowe farby plakatowe
* zielone farby plakatowe
* biała lub kremowa kartka z bloku technicznego

wykonanie – rodzic maluje łodygę i liście hiacynta (wg poniższego wzoru), następnie wylewa na talerzyk fioletową farbę. Dziecko macza zakrętkę od butelki w farbie i odciska dookoła łodygi tak długo aż się utworzy kształt owalny z odciśniętych kółek. Prosimy o zdjęcia z wykonywanej pracy, wrzucimy na stronę do naszej grupy ☺



