**ZADANIA DLA GRUPY „Bursztynki” 23.04.2020r. /CZWARTEK/**

1. **Kochani dziś zapoznamy się z Antarktydą😉. Zapraszamy do naszej wyprawy!**

**Antarktyda** – [kontynent](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kontynent) położony najdalej na południe Ziemi, na którym znajduje się geograficzny [biegun południowy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Biegun_po%C5%82udniowy).

*Pod względem średnich warunków Antarktyda to najzimniejszy, najsuchszy i najbardziej wietrzny kontynent. Temperatura na Antarktydzie spada poniżej −90°C.* ***Kontynent*** [***nie ma stałych mieszkańców***](https://pl.wikipedia.org/wiki/Anekumena)*, ale w ciągu roku od 1000 do ponad 4000 osób przebywa na* [*stacjach badawczych*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Stacje_polarne_w_Antarktyce) *rozsianych po całym kontynencie. Antarktyda jest zarządzana wspólnie przez państwa, które mają prawo głosu w ramach systemu* [*traktatu antarktycznego*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Uk%C5%82ad_Antarktyczny)*. Traktat antarktyczny został podpisany w 1959 przez 12 państw; do tej pory podpisały go 53 państwa, w tym Polska. Traktat ten wspiera badania naukowe oraz chroni* [*faunę*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kraina_antarktyczna) *i* [*florę kontynentu*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Pa%C5%84stwo_antarktyczne)*. Badania naukowe są prowadzone przez ponad 4000 naukowców z wielu krajów.*



*To zdjęcie satelitarne Antarktydy.*

1. **Drogi rodzicu** poproś dziecko, aby przeczytało podpisy pod ilustracjami a następnie wyodrębniło sylaby w wyrazach **pin-gwin; fo-ka;** oraz głoski w wyrazach **p-i-n-g-w-i-n, f-o-k-a**

**Zapytaj dziecka: Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu „pingwin”? A jaką na końcu wyrazu? (możesz pobawić się tak z dzieckiem również z innymi wyrazami). Przeczytaj dziecku ciekawostki pod zamieszczonymi ilustracjami.**



pingwin

*Latem* ***pingwiny cesarskie*** *przebywają głównie na morzu. Polują, przygotowując zapasy tłuszczu na zimowy okres lęgowy, podczas którego nie jedzą, a odpoczywają na unoszących się lodowych krach.*



foka

***Foki*** *są ssakami, które również doskonale przystosowały się do życia w trudnych, arktycznych warunkach i do częstego przebywania w zimnej wodzie. Sprzyjającymi cechami fok, jest ich bogata w tlen krew, dzięki której mogą wstrzymać oddech nawet na godzinę, co znacznie ułatwia im poszukiwanie pod warstwą lodu skorupiaków, którymi się żywią.*

1. **A teraz zapraszamy was na bajkę „Zaczarowana zagroda” C. Centkiewicz. Link poniżej.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E**](https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E)

1. **Przypomnijmy sobie nasza zabawę „Pingwin” – z pewnością pamiętacie. Zaśpiewajcie z gestykulacją! 😉 Powtórzcie kilka razy.**

*O, jak przyjemnie i jak wesoło,*

*w pingwinka bawić się, się, się. (trzy podskoki)*

*Raz nóżka lewa, raz nóżka prawa, (wyrzucamy najpierw lewą, a potem prawą nogę w bok)*

*do przodu, do tyłu (jeden skok żabką w przód, jeden w tył)*

*i raz, dwa, trzy. (trzy podskoki)*

1. **Lodowe góry – ćwiczenie oddechowe.** Dziecko siedzi przy stoliku. Przed nim na talerzu leży kostka lodu. Zadaniem dziecka jest tak długo dmuchać na nią przez słomkę, by zrobić w niej jak najwięcej dziurek. Zadanie utrudnia przesuwanie się kostki po talerzu.
2. **Karty pracy:**

**Zał. nr 1 – 23.04.2020r. – labirynt 6 - latki**

**Zał. nr 2 – 23.04.2020r. – co jest na literę 6 - latki**

**Zał. nr 3 – 23.04.2020r. – pingwiny 5 - latki**

*Źródło: youtube.com; Dzieciaki w akcji – Nowa era; wikipedia.org*