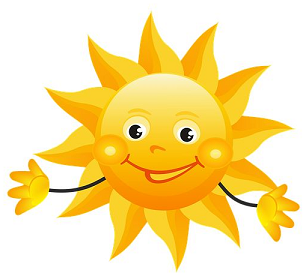
CO W TRAWIE PISZCZY

**1. Masażyk** **relaksacyjny na dzień dobry** – zabawa sensoryczna. Dziecko siedzi odwrócone plecami do rodzica lub leży na brzuchu przed rodzicem. Zamyka oczy, a rodzic mówiąc głośno treść wiersza wykonuje rękami opisane w nawiasach czynności.

**Tu płynie rzeczka **

(Na plecach kantem dłoni wykonujemy ruch falisto posuwisty)

**Tędy przeszła pani na szpileczkach**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

**Tu przeszły słonie**

(Stukamy zaciśniętymi pięściami posuwając się na plecach z dołu na górę)

**I biegły konie**

(jak wyżej, ale w drugą stronę z góry na dół)

**Zaświeciły dwa słoneczka**

(Palcem rysujemy słoneczko na plecach)

**Spadł drobniutki deszczyk**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

**Czy przeszedł cię dreszczyk?**

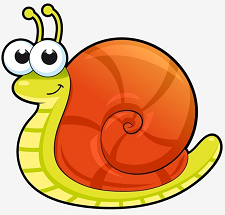
(szczypiemy delikatnie w kark lub w bok pleców)

**2.** **Zagadki „Co w trawie piszczy?”** – rodzic czyta dziecku zagadki, a dziecko podaje rozwiązanie mówiąc i wskazując odpowiedni obrazek.

* Na brzegu stawu żyją, a z wieczora i z rana do wody dają nura, gdy usłyszą bociana (żaba)
* Zbiera miód z kwiatków wśród łąk i pól, gdy użądli sprawi ci ból (pszczoła)
* Tu cytrynek, tam paź królowej, wszystkie piękne i kolorowe. Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słonko (motyl)
* O nocleg nie prosi, wędrując po świecie bo swój domek nosi na własnym grzbiecie (ślimak)
* Pewnie znacie takiego konika, choć nie jest zegarkiem jednak w trawie cyka (konik polny)
* Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce kropka przy kropce (biedronka)





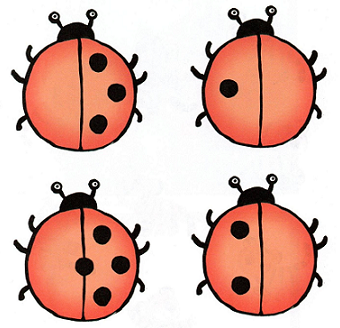
  

**3. „Do biedronki przyszedł żuk”** – wysłuchanie wiersz, a następnie rozmowa na temat jego treści.

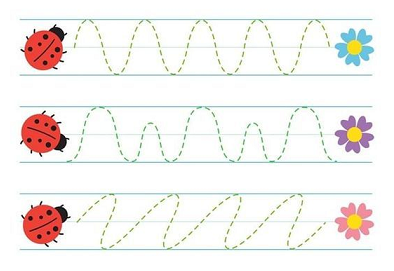
<https://www.youtube.com/watch?v=gvg8kqnCpR4>

* O kim był wiersz?
* Dlaczego żuk przyszedł do biedronki?
* Co zrobiła biedronka?
* Co muchomor miał a żuk nie?).

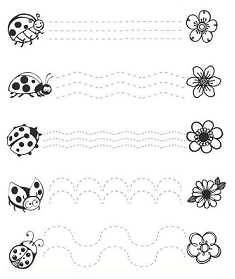
**4. Karta pracy** – dorysuj każdej biedronce tyle kropek, żeby jej oba skrzydełka były takie same (przelicza kropki, wskazuje gdzie jest mniej kropek, gdzie więcej, dorysowuje).



**5. Gdzie leci biedronka?** – ćwiczenia grafomotoryczne.



**6**. Dla chętnych – ćwiczenia grafomotoryczne, napisz po śladzie.



**7.** Biedronka – malowanie kamieni

Malowane kamyki mogą być świetną zabawą i piękną ozdobą domu lub ogrodu. W tworzeniu takich kamykowych biedronek najlepiej sprawdzą się płaskie i gładkie kamyki (na przykład takie, jakich wiele na plażach).

Oprócz kamieni, będziecie potrzebować farb plakatowych: czerwonej, czarnej, białej.

Oczyszczone kamyki rozkładamy na gazetach i całe malujemy na czerwono.

Dopiero gdy farba wyschnie, malujemy kolejne elementy: czarne kropki biedronki i pasek na plecach biedronki i jej czarną „buzię”. Potrzebujemy znów chwili na wyschnięcie farby, by namalować na biało oczy. Można także przykleić oczy kupione w sklepie.

I nasze biedronki są gotowe! Poprosimy o zdjęcia ☺

****