CO W TRAWIE PISZCZY

**1. Zagadka na dzień dobry** – rodzic czyta dziecku zagadkę, kiedy dziecko odgadnie o czym jest zagadka, rodzic rozmawia z dzieckiem o pszczołach na podstawie poniższego obrazka.

**Pasiasty muzykant,**

**Gdzieś na łące bzyka.**

**Latem lata ile sił,**

**Zbiera z kwiatów złoty pył.**

**Jest pracowita, a cały jej trud,**

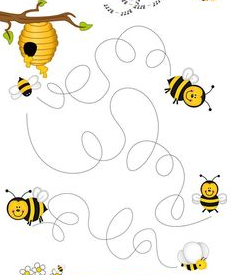
**Z pewnością docenisz jeśli lubisz miód!**

****

* O kim jest zagadka?
* Skąd wiedziałeś/łas, że ta zagadka jest o pszczole?
* Co robi pszczoła?
* Czy pszczoła to zwierzę którego należy się bać?
* Dlaczego pszczoła jest groźnym zwierzęciem?



**2. „Pszczółka”** – karta pracy, dzieci rysują po śladzie lot pszczół, każdy lot innym kolorem.



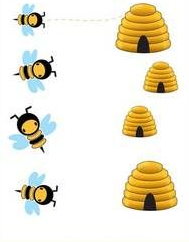
**3. „Pszczoła miodna”** – oglądanie filmu, a następnie rozmowa na temat jego treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

* Co robią pszczoły?
* Dlaczego są pożyteczne?
* Kto opiekuje się pszczołami?
* Jak się nazywa dom pszczół?



**4. Karta pracy** – Do jakiego ula leci pszczoła? Znajdź i poprowadź pszczoły do ich uli, zwróć uwagę na ich wielkość. Każda pętla innym kolorem.

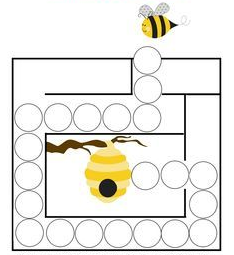


**5. Taniec Mai** – zabawa taneczna do piosenki. Dzieci słuchają piosenki i podczas refrenu wykonują zabawy ruchowe. (dzieci tańca do tej piosenki uczyły się w przedszkolu) ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>



**6**. **Karta pracy** – ćwiczenia grafomotoryczne. Poprowadź pszczółkę do ula kolorując na żółto jej drogę.



**7. Ul – dom pszczół** – praca plastyczna

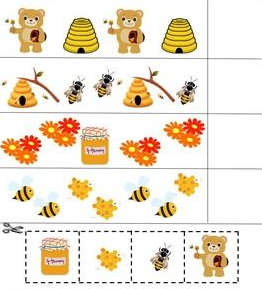
Malowanie na żółto folii bąbelkowej, odbijanie na kartce kciuka umoczonego w żółtej farbie, po zaschnięciu narysowanie czarnych pasków flamastrem, następnie odbicie kciuka umoczonego w białej farbie jako skrzydełek.

** lub **

Poprosimy o zdjęcia Waszych uli z pszczołami ☺

DLA CHĘTNYCH:

**8. Karta pracy –** ćwiczenia spostrzegania wzrokowego, popatrz na obrazki dopasuj i wytnij poniższe, i przyklej we właściwym miejscu.



**8. „Pszczoła to ja” –** praca plastyczno – techniczna.

Pomoce:

* Blok techniczny: żółty, czarny, biały;
* Oczy samoprzylepne lub narysowane samodzielnie flamastrem;
* Klej;
* Druciki kreatywne czarne;
* Czarny, czerwony pisak.



Z żółtego bloku wycinamy pasek, sklejamy go tak aby pasował na głowę dziecka. Doklejamy skrzydła z białego papieru i paski z czarnego. Z przodu przyklejamy oczy, dorysowujemy nos i usta, z tyłu doklejamy druciki jako czułka i gotowe. Miłego dnia, małe pszczółki ☺