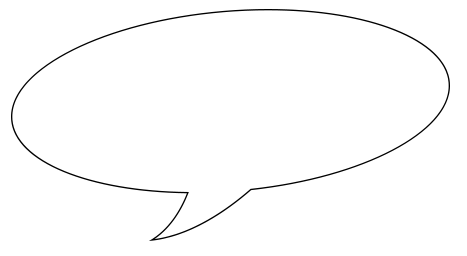
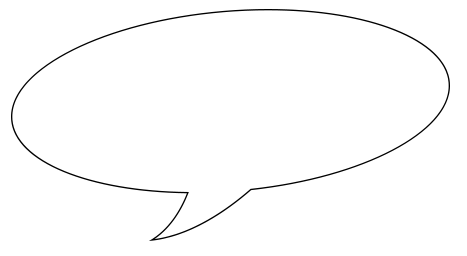
CZYM ODRÓŻUJEMY?

**1. Podróż kosmiczna** – zabawa ruchowa z Olą i Blu – dziecko i rodzic bawią się zgodnie z instrukcją na filmie:

https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo

**2. *Kto najszybszy? Kto najważniejszy?*** – wysłuchanie wiersza M. Berowskiej. Jeśli to możliwe, czytając wiersz, rodzic ilustruje treść posługując się zabawkami (samolot, samochodzik, autobus, statek, pociąg i gwizdek).

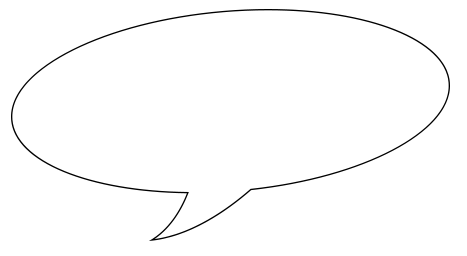
W pokoju na półce między zabawkami   
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.



- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!  
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!

Odezwał się z kąta mały samochodzik:

   
- O co jest ta sprzeczka?

Czy ci o to chodzi, że latasz w powietrzu?

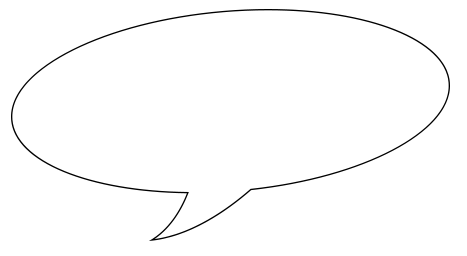
My jeździmy drogą,

tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!

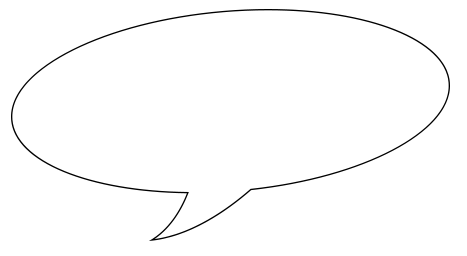


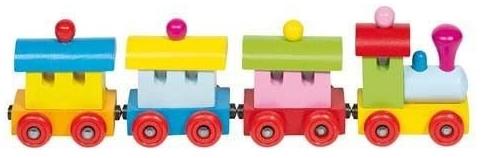
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami- 

powiedział autobus i mrugnął światłami,

a statek zatrąbił:

- Co mi tam przestworza,  
gdy ja oceany przemierzam i morza!



Pociąg użył gwizdka :

- No cóż, jestem stary,  
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.   
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.  
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.

*Jakie zabawkowe pojazdy wystąpiły w wierszu?*

*Co one robiły?*

*O co się kłóciły?*

*Jak poruszają się samolot/samochód i autobus/statek/pociąg?*

*Jakie znasz inne pojazdy? Czym lubisz podróżować? Jak podróżują dzieci samochodem?*

**3. Zabawki na półce** – układanie zabawek zgodnie z instrukcją. Rodzic prosi dziecko o ułożenie zabawek określając sposób ułożenia – w zależności od posiadanych zabawek i półek/szuflad/pudeł, np. wysoko na półce połóż…, wszystkie lalki umieść…, na dolnej półce postaw…, między lalką i misiem posadź…, ułóż samochodziki od największego do najmniejszego, włóż do/wyjmij z pudełka czerwone klocki itp.

**4. Regał z zabawkami** – nazywanie zabawek znajdujących się na kolejnych półkach i dzielenie ich nazw na sylaby. Czy na regale znajdują się takie same zabawki? Ile zabawek jest na każdej półce?

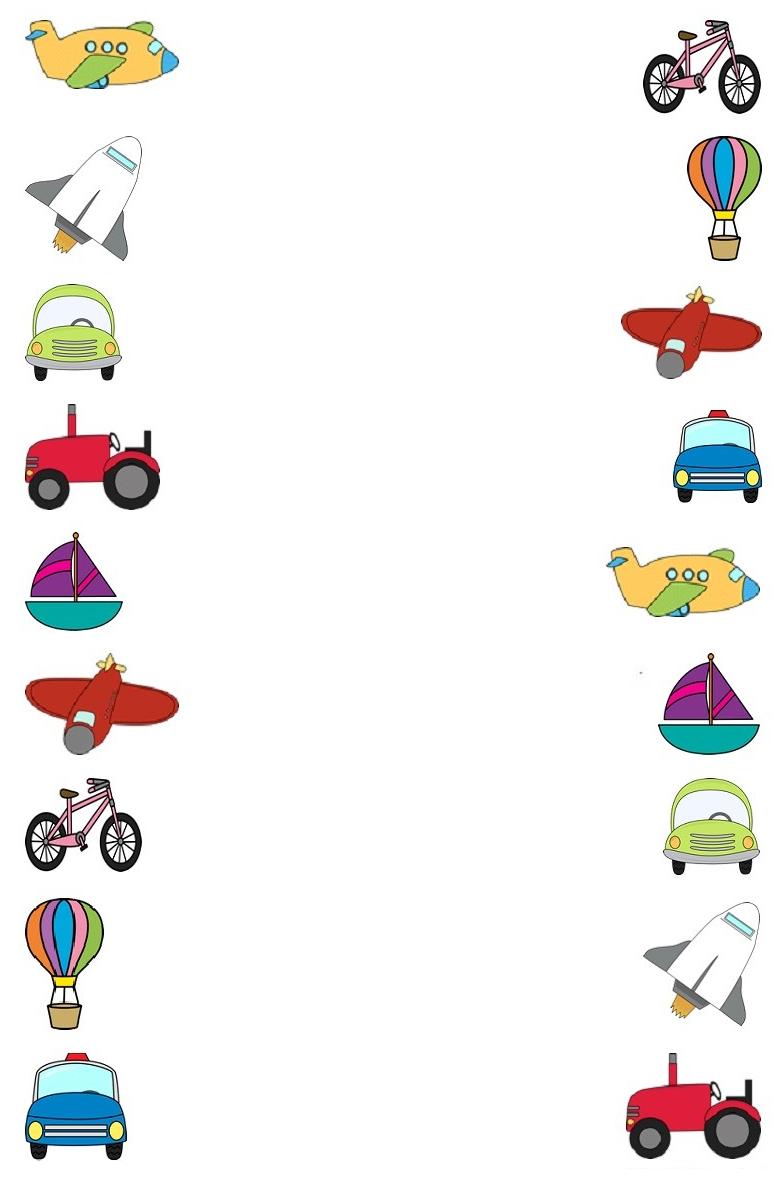


**5. Samochody** – dziecko porusza się naśladując jazdę samochodem przy dźwiękach ruchu ulicznego, gdy rodzic zatrzyma dźwięk, dziecko powoli „hamuje” aż do zatrzymania.

<https://www.youtube.com/watch?v=O0X70iylxLc>

Na koniec „samochód” dziecko jedzie do „myjni”. Rodzic naśladuje pracę myjni:  
- polewanie wodą – gładzenie po plecach  
- skropienie szamponem – delikatne stukanie paluszkami  
- szorowanie – lekkie drapanie  
- spłukiwanie – gładzenie obiema dłońmi  
- suszenie – gładzenie raz jedną, raz drugą dłonią – można zamienić się rolami.

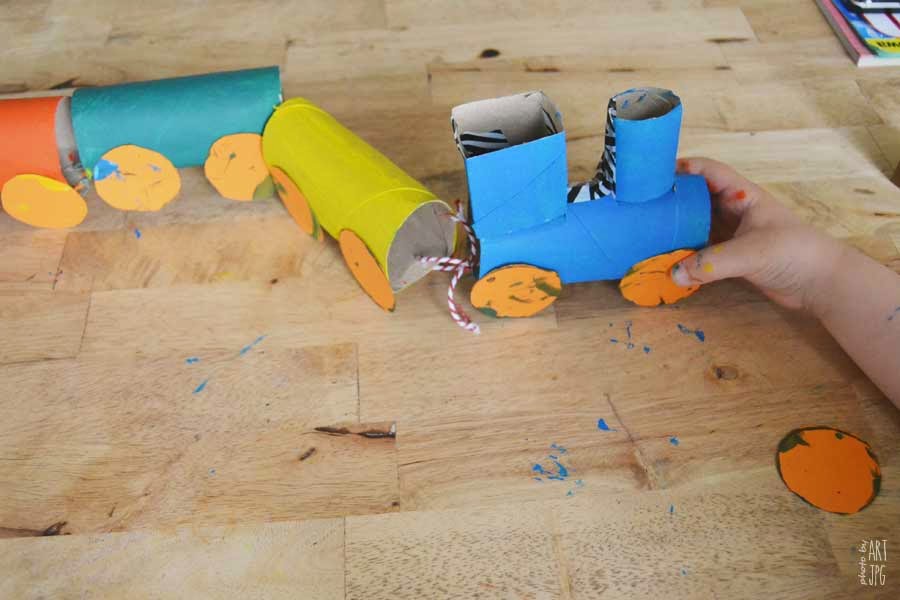
**6. Połącz takie same pojazdy**



**7. Auto, samolot, statek… -** ozdabianie samolotu lub statku z papieru, lub wspólne z rodzicem wykonanie autka z rolki po papierze toaletowym.



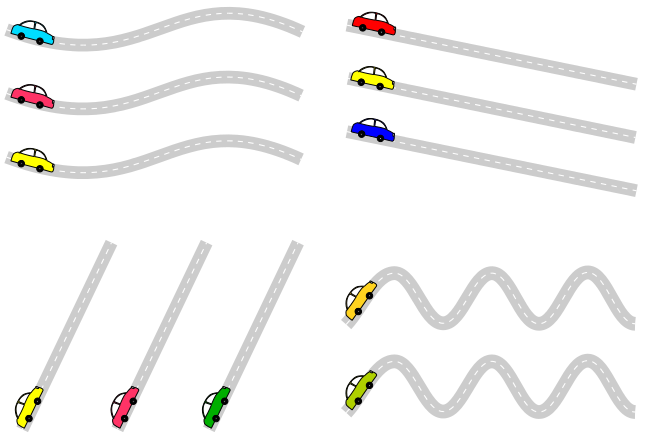
<https://pracezdziecmi.blogspot.com/2017/06/auto-jak-wykonac-na-rozne-sposoby.html>



http://naszaprzygodadiy.blogspot.com/2015/06/jak-zrobic-pociag-z-rolek-po-papierze.html

Dla chętnych:

Narysuj po śladzie drogę zaczynając od samochodów.



***Środki transportu*** – bajeczka edukacyjna dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

