KTO TO JEST „POLAK”?

**1. Kto to jest „Polak”?** – zachęcanie dziecka do wypowiedzi.

**2. Kto ty jesteś?** – wysłuchanie fragmentu wiersza M. Rusinka:

Przede wszystkim zaś [jestem] Polakiem!

Jest widomym tego znakiem

To, że ja po polsku gadam,

Myślę oraz odpowiadam […]

*Dlaczego bohater wiersza uważa, że jest Polakiem?*

Rozmowa z dzieckiem o języku polskim. Zwrócenie uwagi, że istnieją inne języki (odwołanie do języka angielskiego/może dziecko już spotkało się z jakimś innym językiem) oraz zwrócenie uwagi, że są Polacy mieszkający poza granicami naszego kraju (może ktoś z rodziny, kogo dziecko zna).

**3. Jesteśmy Polką i Polakiem** – wysłuchanie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

*Piosenka jest wesoła czy smutna? Wolna czy szybka?*

*O czym jest piosenka? Czym podróżują dzieci? Co zwiedzają?*

****

**4. Polska - …** - zabawa ruchowa – na podłodzenależy wyznaczyć miejsce oznaczające Polskę w taki sposób, by granica była wyraźna (kształt dowolny, może być linia prosta). Można użyć sznurka lub umówić się z dzieckiem, że granicą będzie np. krawędź dywanu. Rodzic naprzemiennie wymawia nazwę dowolnego państwa i Polskę – dziecko przeskakuje przez „granicę” tak, by znaleźć się w odpowiednim miejscu. Następnie rodzic podaje nazwy w różnych kombinacjach.

**5. Jesteśmy Polką i Polakiem –** praca plastyczna – malowanie farbą plakatową za pomocą pędzelka połowy wnętrza konturu terytorium Polski na czerwono. Przyklejenie wewnątrz zdjęcia dziecka lub rodziny/namalowanie siebie na białej części wewnątrz konturu/ przyklejenie wewnątrz symbolicznych serduszek – według możliwości i wyboru dziecka.



**5. Które zwierzęta mieszkają w Polsce?** – próba śledzenia palcem po linii.



****

**6. Bociany w Polsce** – próba opowiadania historyjki.



