POLSKA – MÓJ DOM

**1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach –** wspólne z dzieckiem uczestniczenie w zajęciach – dziecko naśladuje rodzica.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**2. Mój dom jest biało-czerwony** – nauka piosenki, wspólne śpiewanie.

Za oknem jest łąka,  
za łąką pole i las,  
za lasem jest droga  
i wiele różnych miast.

A mój dom jest biało-czerwony,  
piękny z każdej strony.  
W nim mama, tata i ja,  
to wszystko z okna  
zobaczyć się da.

<https://drive.google.com/open?id=10DhaqA9KFLtZ1jnkHnnO17ErQDvQd_SC>

|  |
| --- |
| **3. Dbam o mój dom** – rozmowa z dzieckiem  o potrzebie dbania o nasze otoczenie (dom,  w którym mieszkamy i o całą Polskę – dbamy  o czystość i środowisko).  „Spacer” z dzieckiem po domu/mieszkaniu – nazywanie czynności, jakie wykonujemy w danym pomieszczeniu. |

**4. Praczki** – zabawa do piosenki – ilustrowanie ruchem.

<https://www.youtube.com/watch?v=FuXPvUAVbUY>

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam. / pokazujemy otwartą dłoń lewą, potem prawą

Jak praczki pracują, pokażę jak wam: /młynek rączkami

1.Tak piorą tak piorą przez cały długi dzień. 2x /naśladujemy pranie ręczne

2.Wieszają, wieszają przez cały długi dzień. 2x / skłon, prostujemy się, ręce do góry

3. Maglują, maglują przez cały długi dzień. 2x / powoli obie ręce od siebie i do siebie

4. Prasują, prasują przez cały długi dzień. 2x / prasujemy jedną ręką, potem drugą

5. Składają, składają przez cały długi dzień. 2x / naśladujemy składanie

6. Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.

Jak praczki tańcują, pokażę jak wam.

Tańcują, tańcują przez cały wolny dzień, /kładziemy ręce na biodra, tańczymy

Tańcują, tańcują przez cały wolny dzień.



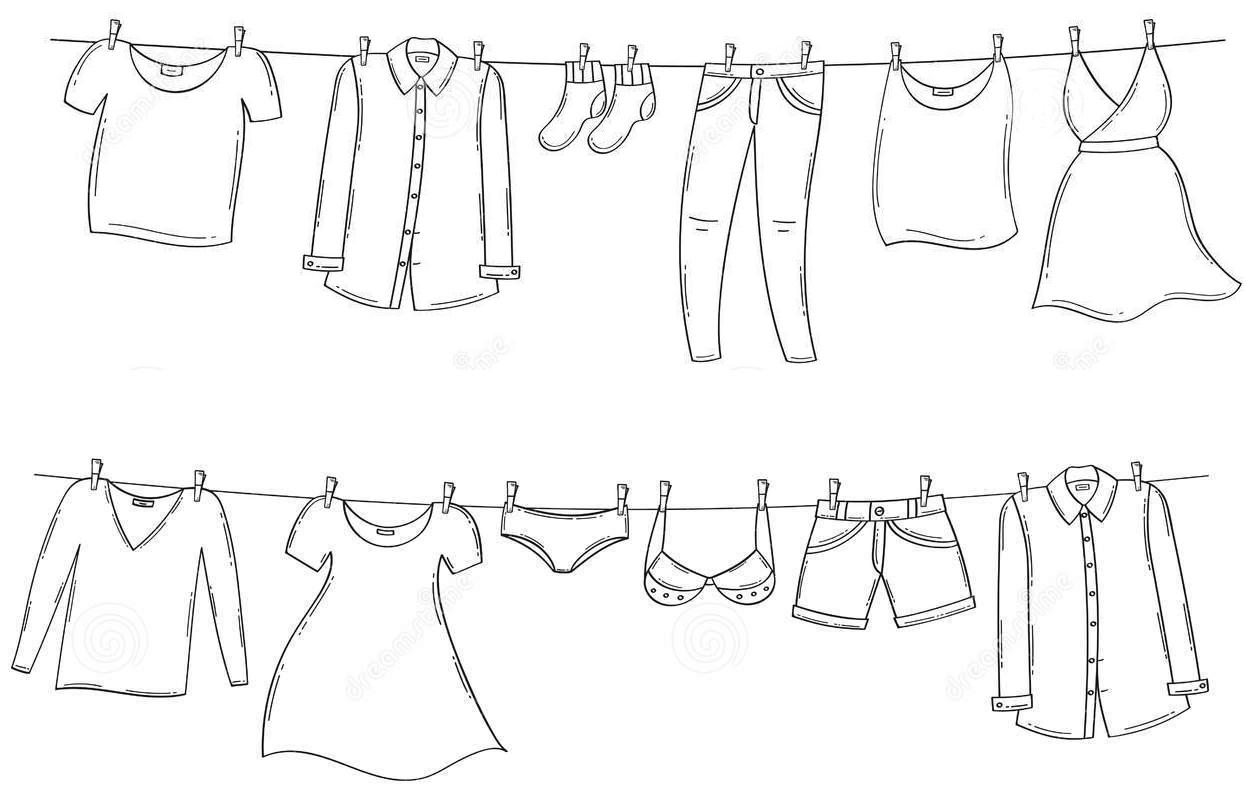
5. **Robimy pranie** – segregowanie odzieży według kolorów, przeliczanie sztuk danego koloru, przypinanie klamerkami do sznurka, przewidywanie, czy kolejna rzecz jeszcze się zmieści na sznurku, czy już zabraknie na nią miejsca.



**6. Klamerki**

Policz ile klamerek użyto do powieszenia każdego ubrania.

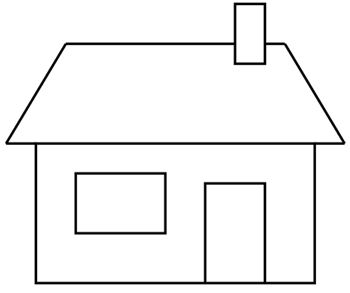
Nazwij rzeczy na sznurku wyżej.



**7. Przewlekanka** – na tekturce należy narysować prosty domek. Kształt okna rzadko wykropkować i w miejscu kropek zrobić dziurki. Dziecko ma za zadanie przewlec sznurówkę przez dziurki tak, by powstało okno i drzwi.



http://2.bp.blogspot.com/

****

Dla chętnych:

**8. Geometryczne domki** – układanie domków z tekturowych figur geometrycznych.

https://karolowamama.blogspot.com/2013/06/domek-z-figur-geometrycznych.html

**9. Co robi chłopiec?** – dziecko opowiada, co widzi na obrazkach. Wspólnie z rodzicem ustala kolejność.

Pokoloruj domek. Dorysuj flagę Polski.

