TATA JEST POTRZEBNY

**1. Tatuś** – słuchanie wiersza E. Waśniowskiej.

Mój tatuś, jak każdy tatuś,

Wszystko zrobić potrafi:

Umie zegar naprawić

I ucho przyszyć żyrafie,

Umie baśń opowiedzieć

I podnieść mnie tak wysoko,

Abym świat cały zobaczył,

A co najmniej swój pokój.

Ale najbardziej lubię,

Kiedy w piłkę gramy

I gdy w kiosku na rogu

Kupuje kwiatka dla mamy.

Rozmowa na temat wiersza.

*Co potrafi zrobić tatuś w wierszu?*

*Co najbardziej lubi bohater wiersza?*

*Co ty lubisz robić z tatą/mamą?*

*Jak ma na imię twój tata/twoja mama? Podziel je na sylaby.*

**2. Czytamy razem –** rodzic czyta śledząc tekst razem z dzieckiem. Dziecko „czyta” nazywając obrazki.

Mój tatuś, jak każdy tatuś,

Wszystko zrobić potrafi:

Umie  naprawić

I  przyszyć ,

Umie baśń opowiedzieć

I podnieść mnie tak wysoko,

Abym świat cały zobaczył,

A co najmniej swój pokój.

Ale najbardziej lubię,

Kiedy w  gramy

I gdy w kiosku na rogu

Kupujedla mamy.

**3. Wyklaszcz rytm –** rodzic klaszcząc prezentuje dziecku krótki rytm, dziecko powtarza. Jeśli 2,3,4-elementowe rytmy nie sprawiają dziecku trudności, wydłużamy prezentowaną sekwencję. Dla urozmaicenia zabawy można rytm wystukiwać, wytupywać, wygrywać na dostępnym instrumencie.

**4. Pokaż jak się czujesz** – dziecko mimiką, gestami, postawą pokazuje jak się czuje, gdy:

- tata/mama pochwali dziecko

- dziecko zgubi zabawkę

- niespodziewanie odwiedzi nas babcia i dziadek

- dziecko musi przyjąć niesmaczne lekarstwo

- dziecko boi się pająka/psa/hałasu itp.

- dziecko dostało prezent.

**5. Uśmiech** – zabawa przy piosence – dziecko porusza się zgodnie z rytmem muzyki. Co jakiś czas rodzic zatrzymuje muzykę. Na ten sygnał dziecko nieruchomieje w dowolnej pozie zmieniając się w uśmiechnięty posąg.

<https://drive.google.com/open?id=1qDDXV0B36udHPFvvU_TVTNRWwqLHDFXH>

**6. Piłka** – kolorowanie według kodu.

Pokoloruj piłkę zgodnie z oznaczeniami.



**7. Z piłeczką** – ćwiczenia oddechowe – dziecko dmucha na małą piłeczkę/pomponik/kulkę z folii aluminiowej itp. przez słomkę tak, by piłeczka pokonała wyznaczoną trasę.

Razem z dzieckiem wyznaczamy trasę. Można to zrobić przyklejając gruby sznurek do tekturki lub tocząc wałeczki z plasteliny. Dziecko powinno być aktywnym twórcą trasy. W miarę zabawy można modyfikować tor by zwiększyć pozim trudności zadania.



 <http://www.kreatywniewdomu.pl/>

 https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/nowy-labirynt-tym-razem-w-wersji/

Dle chętnych

Ułóż obrazek.



Pokoloruj koła według wzoru.

