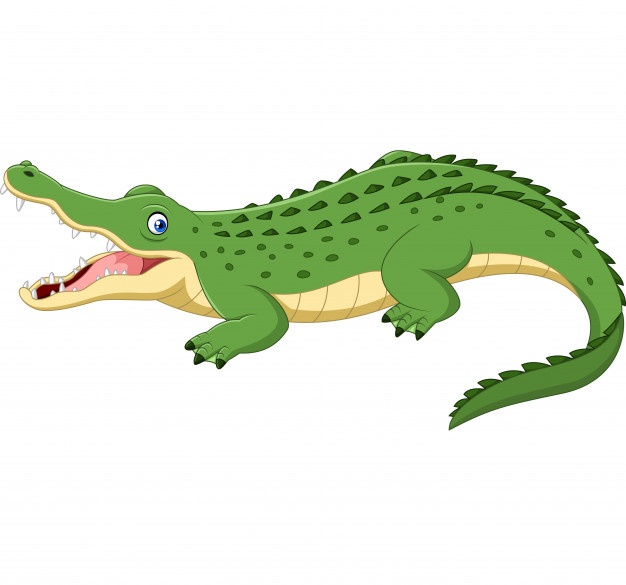
ZIELONY ZAWRÓT GŁOWY

1. Co łączy te obrazki?







2. Wysłuchanie piosenki:

Fasolki

*Wiosenny rock*

1. Kto lubi kolor zielony,  
Kto z wiosną w zielone gra  
Ten nigdy nie jest zmartwiony,  
Ten uśmiech wesoły ma.  
  
Ref: Wiosną można iść na spacer  
I nie zmarznie się na kość.  
Wiosną całkiem jest inaczej,  
Wiosna to jest miły gość.  
  
2. Kto lubi kwiaty i łąkę,  
Kto lubi słońce i wiatr,   
Kto chciałby spotkać biedronkę,  
Niech idzie wraz ze mną w świat.

<https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXq-qw>

3. Rozmowa z dzieckiem o wiośnie i o zielonym kolorze: czy lubi zieleń? Czy ma zielone zabawki? Co zielonego można zjeść? Wyszukiwanie w domu zielonych przedmiotów.

4. Jak „zrobić” zielony?

Dziecko sprawdza doświadczalnie mieszając barwy podstawowe:

- czerwony i niebieski;

- czerwony i żółty;

- żółty i niebieski.

Można mieszać zabarwioną wodę, farbę, plastelinę w 2 kolorach – jeśli miękka.

Jakie nowe kolory powstały?

Z jakich kolorów powstała barwa zielona?

W zależności od użytego materiału otrzymaną farbą pomalować obrazek na zielono, wykleić plasteliną lub ulepić np. gąsienicę lub zrealizować własną (dziecka) wizję.

Przykładowe obrazki:

Dinozaur:

<https://ecoloringpage.com/brontosaurus-dinosaur-colouring-page-printable/>

Krokodyl:

<https://dada.pl/dla-malucha/kolorowanki/krokodyl>

Żaba:

<http://clipart-library.com/printable-coloring-pages-of-frogs.html>

