**DRODZY RODZICE**

Miesiąc kwiecień przynosi nam Święta Wielkanocne, Dzień Ziemi a także Dzień koloru żółtego

W tym miesiącu zajmiemy się takimi kręgami tematycznymi:

1.W domu i w zagrodzie

2.Radosna Wielkanoc

3.Eko – stylem życia

4.Strażnicy książek

**Zwrócimy uwagę na:**

**•** kształtowanie umiejętności nakrywania stołu i posługiwania się sztućcami

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych

**•** kształtowanie empatycznej postawy wobec osób potrzebujących pomocy

**•** wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy

**•** budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt

**•** kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych

**•** poszerzanie znajomości liter: litery „j”, „J”

**•** tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu

**•** doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według rożnych kryteriów

**•** prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności (przelewanie wody do różnych naczyń)

**•** bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia płynów, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości oraz ustalenie wspólnej

miary objętości cieczy

**•** wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych

**•** wzbogacanie wiedzy na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym

**•** kształtowanie umiejętności układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych

**•** kształtowanie pojęcia liczby dziesięć**•** wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „g”, „G”

**•** kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów z

poznanych liter

**•** kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy książkami

**•** kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi poprzez zachęcanie do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach

**•** kształtowanie umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu

**•** wdrażanie do odtwarzania według wzoru oraz do układania własnych kompozycji z mozaiki geometrycznej

**•** doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi