Szanowni Rodzice!

W naszej grupie pojawiły się nowe dzieci, dlatego w tym tygodniu przypominaliśmy sobie, co oznacza i na czym polega koleżeńskość, jak pomóc kolegom w nowej dla nich sytuacji. Powiedzieliśmy sobie, na czym polegają przedszkolne zasady i stworzyliśmy kodeks dobrego zachowania. Podczas zabaw określaliśmy położenie przedmiotów z własnego punktu widzenia i z punktu widzenia drugiej osoby, stosowaliśmy określenia: na, pod, obok, pod, z prawej, z lewej, za itp. Dzieliliśmy słowa i wyrazy na sylaby. Wspólnie wykonaliśmy także eksperyment, tworząc najprostszy aparat fotograficzny, tzw. camera obscura.

W drugim tygodniu, w dalszym ciągu będziemy się uczyć, jak być koleżeńskim, jak żyć w zgodzie, bez konfliktów i sporów. Ponadto przypomnimy sobie rozmieszczenie pomieszczeń w przedszkolu i teren wokół niego. Porozmawiamy o tym, jakie osoby pracują w przedszkolu i czym się zajmują. Wspólnie stworzymy w sali kąciki tematyczne. Omówimy też, czym zajmują się architekt i urbanista. Podczas zabaw określać będziemy miejsca położenia różnych przedmiotów w przestrzeni – w stosunku do różnych innych przedmiotów, szukać wyrazów i słów zaczynających się podaną głoską. Układać będziemy rytmy, ciągi obrazków, przedmiotów, a następnie tworzyć nowe układy według określonego kodu. Podczas eksperymentu wspólnie wykonamy medal przedszkolaka, przygotujemy także pracę plastyczną „Moje przedszkole”.

W trzecim tygodniu rozmawiać będziemy o bezpieczeństwie, w tym przede wszystkim o bezpieczeństwie pieszych i innych użytkowników ruchu drogowego. Poznamy i przypomnimy sobie podstawowe zasady ruchu drogowego, zachowania się podczas przechodzenia na drugą stronę ulicy, zachowania się podczas jazdy rowerem, samochodem itp. Poznamy znaki drogowe i wykonamy przy tej okazji dużo ćwiczeń z użyciem kolorowych figur geometrycznych. Wspólnie przeprowadzimy prosty eksperyment, aby poznać właściwości różnych płynów. Podczas zabaw językowych szukać będziemy wyrazów rozpoczynających się głoską o, dzielić słowa na sylaby klaszcząc, tupiąc i uderzając w różne przedmioty, składać sylaby w wyrazy, wykonywać ćwiczenia usprawniające aparat mowy, słuchać wierszy i opowiadań. Nauczymy się piosenki „Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa” i będziemy bawić się w zabawy muzyczne i ruchowe.

W tygodniu czwartym kontynuować będziemy rozmowy na temat bezpieczeństwa. Dowiemy się, jak być asertywnym w różnych sytuacjach – w kontaktach ze znajomymi i nieznajomymi. Poznamy instytucje, które zajmują się udzielaniem pomocy – pogotowie, policję, straż pożarną. Nauczymy się numerów alarmowych i prawidłowego sposobu wzywania pomocy. Porozmawiamy o tym, że w takich sytuacjach niezwykle ważna jest znajomość własnego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania, ale nie można tych informacji przekazywać każdej napotkanej osobie. Podczas zabaw przypomnimy sobie wygląd i nazwy figur geometrycznych, układać będziemy z nich rytmy, które następnie odtworzymy za pomocą ruchu. Będziemy również śpiewać piosenkę o bezpieczeństwie i tańczyć walczyka. Podczas eksperymentu podziwiać będziemy kolorowy wulkan – reakcję chemiczną.

Pozdrawiamy!

Perełki