**Drodzy Rodzice,**

Pierwszy tydzień grudnia będzie mocno energetyczny, ponieważ niemal każdego dnia będzie pojawiało się słowo *energia*.

Przypomnimy sobie o ciepłych ubraniach, poznamy materiały, z jakich są wykonane i określimy ich cechy. Dowiemy się, skąd i w jaki sposób bierze się w naszych domach prąd. Wykonamy swoisty „magazyn” z prądem – baterię. Poznamy odnawialne źródła energii.

Będziemy rozwiązywali zagadki o urządzeniach elektrycznych. Porozmawiamy o tym, jak nasze prababcie dawały sobie radę z praniem bez użycia prądu. Poznamy symbole umieszczane na metkach ubrań i ustalimy ich znaczenie. Sprawdzimy, czy nasze powietrze jest zanieczyszczone i jaki wpływ na kondycję planety ma globalne ocieplenie, a także jakie znaczenie dla powietrza ma proces spalania różnych substancji. Przymierzaliśmy maseczkę antysmogową.

Nauczymy się odczytać wyraz wagonyoraz rozpoznawać trudną głoskę *y* poprzez tworzenie liczby mnogiej niektórych rzeczowników. Poznamy liczbę 5 i zmierzymy długości stopy, dłoni, palca.

Kolejny tydzień poświęcimy tematyce przygotowań świątecznych, nie tylko w zakresie porządków domowych, lecz także jako okazji do budowania współpracy między członkami rodziny czy grupy przedszkolnej.

Zaczniemy, jak nakazuje tradycja świąteczna, od pierwszej gwiazdki – powiemy o własnych marzeniach, potrzebach. Nie zapomnimy o zwyczaju składania sobie życzeń – przygotujemy świąteczne kartki pocztowe. Nie omieszkamy wspomnieć, że dzisiaj coraz częściej przekazujemy je drogą elektroniczną poprzez portale społecznościowe czy e-maile.

Następnie zajmiemy się przygotowaniami prezentów. Posłuchamy siebie uważnie. Wykonamy pudełko na najpiękniejsze prezenty.

Kolejnym zadaniem, którego realizacja będzie wymagała od nas umiejętności współpracy, będzie przygotowanie świątecznej dekoracji, zmierzymy miarkami długość lampek, łańcuchów choinkowych. Poznamy także zwyczaje i tradycje świąteczne w innych krajach.

Nauczymy się, że trudno byłoby stworzyć świąteczną atmosferę bez pięknych polskich kolęd i pastorałek oraz zwyczaju rodzinnego kolędowania.

Ponadto będziemy obserwowali, jak ciasto rośnie i opada (dowiemy się o zachodzącej reakcji chemicznej).

Nauczymy odczytać globalnie wyraz: prezenty. Poćwiczymy rozpoznawanie różnych głosek poprzez ćwiczenia słuchowe. Utrwalimy sobie liczby od 1 do 5, zmierzymy długości różnymi miarkami.

Poznamy piosenkę „Fabryka Świętego Mikołaja”, będziemy akcentowali metrum poprzez liczenie muzyki „na raz”.

**Piosenka**

**„Nasz Kochany Mikołaj”**

*1.
Już śniegiem zima świat okryła,
Już wigilijna przyszła noc,
Już ktoś zagląda do komina,
To z siwą brodą przemiły gość.*

*Ref.
Nasz kochany Mikołaj,
Dziś prezenty rozda nam,
Pod choinkę włoży je,
Byśmy mogli cieszyć się. (2x)*

*2.
Choć bardzo zimno jest na dworze,
Choć śniegu dużo, aż po pas,
Choć wszystko skute grubym lodem,
On się nie boi, odwiedzi nas.*

*Ref.
Nasz kochany Mikołaj,
Dziś prezenty rozda nam,
Pod choinkę włoży je,
Byśmy mogli cieszyć się. (2x)*

**Wiersz**

**​„Choinka w przedszkolu” Cz. Janczarski**

*Kolorowe świeczki,
kolorowy łańcuch.
Wkoło choineczki
przedszkolacy tańczą.

Serduszko z piernika,
pozłacany orzech.
Ciepło jest w przedszkolu,
chociaż mróz na dworze.

Za oknami – wieczór,
Złota gwiazdka błyska.
Bawi się w przedszkolu,
dziś rodzinka bliska.

Dziadzio siwobrody
wędruje po dworze.
Niesie do przedszkola
podarunki w worze.*